

T.C
İZMİT KAYMAKAMLIĞI
BAŞÖĞRETMEN MESLEKİ ve TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2023-2027

ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİK PLANI

İstiklal Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimde, o benim milletiminde ancak.

Çatma, karbas olayım, çözümler ey nazlı hilâl
Kahraman olma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın lâkayı sarmaya çoktık zifî düvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Üfürün, korkulma! Nazi! böyle bir imâm boğar,
"Medeniyet" dediğin tek diğ. kalâmı çavdar!

Akıllar! Yurduma alçaklım uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu haylazca alın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bahçin yerleri "toprak" diyerek geçme, latic!
Dünyâ ahındaki binlerce keleşiz yatana.
Şem pehîd oğlusun, incöme, yaşılar, atanc,
Yerme, dünyaları alan da, bu cennet vatana.

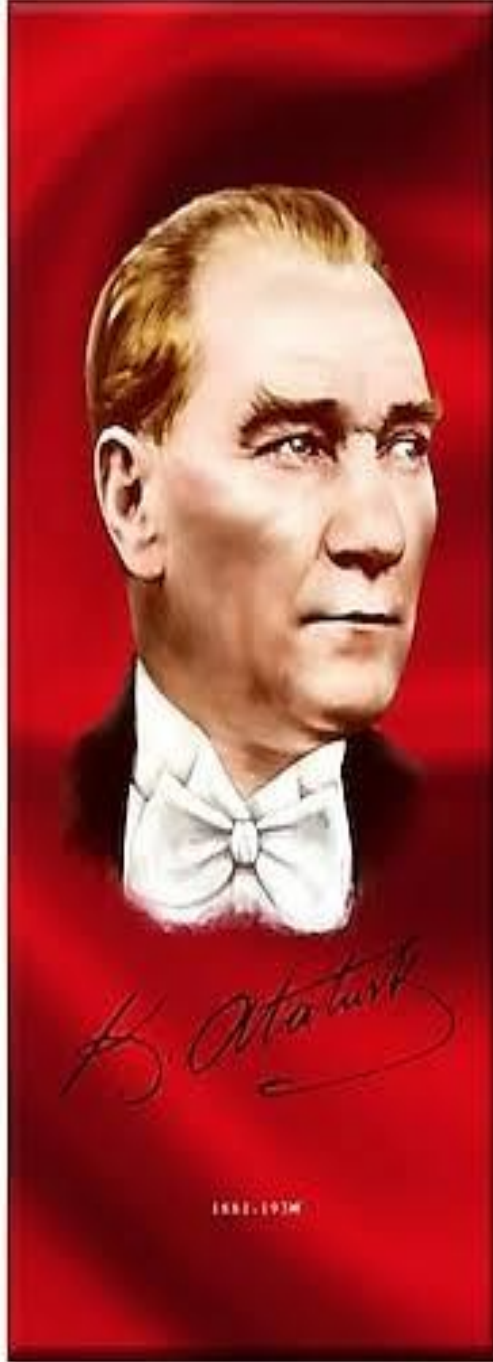
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ İfkarıcağ topağı sığın, şehid!
Cân, cânân, bütün vatan alın da Huda,
Eminin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, lâle, şudur ancak emeli:
Değmesin mabûdümün göğsüne nâ mahrem eli.
Bu ezanlar âli şühadetini dinin temel:
İbedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -vasta- taşın,
Her cenbünden, kalk, döküp haka yapın,
Fikrini ruh-ı mücerred gibi yenden natipin;
O zaman yükselecek arşa değeri belki bayın.

Dalgaları sen de palaklar gibi ey pank hilâl
Ofun arkâ dökülen kanlarımız herisi helâl.
Ebediyen sana yok, ekrâmı yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

www.turkce.org



Gençliğe Hitabe

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikâlde dâhil, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dâhil ve harîc bedhahları olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azîz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâlâlet ve hıta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin şyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdî! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dâhil, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!



Başöğretmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, mesleki eğitimde ülkesinde ve bölgesinde en saygın ve tercih edilen kurum olmak için çalışanları olarak üstlendiğimiz misyon ve sorumluluğumuzun farkındayız.

Eğitimin yeniden tanımlandığı, okul kavramının sorgulandığı günümüzde, eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor; “Öğrencilerimize nasıl daha iyi bir eğitim imkânı sağlarız?” sorusunu sürekli olarak kendimize soruyoruz. Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odağında, amaçlarımıza temel oluştururken, farklılıkları dikkate alır ve bunun bir zenginlik olduğuna inanırız.

Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarımızı artıracığına, öğrencilerimizin “öğrenmeyi öğrenme”lerinin öncelikli olduğuna inanırız. “Ben” yerine “Biz” felsefesini benimseriz. Ekip çalışmasına önem verir, gelişen teknolojiyi takip eder ve okula taşır, mesleğimizin etik kuralları ve ilkeleri olduğuna inanıp uygulamaya özen gösteririz. Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaçlayan Başöğretmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak, yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak ve günün teknolojisini kullanarak akademik, mesleki eğitim verecek ortamları hazırlamak gibi önemli bir misyonu üstlenmiş bulunmaktayız. Okulumuzun kuruluş amacı; iş ve hizmet alanlarının gereksinimi olan kalifiye insan gücünü yetiştirmektir. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik başarısını artırmak ve Üniversite sınavlarında başarılı olarak gerek alanlarında gerekse alanları dışında üst öğrenime hazırlamak amaçlarımız arasındadır. Bu nedenle çevrenin eğitim ve öğretim düzeyini karşılamak, okulda yapılan meslek eğitimini iş ve hizmet hayatının gerektirdiği şartlarda gerçekleştirmek ve çevre-okul iş birliğini kurmak okulumuz amaçlarındandır.

Bu stratejik plan okulumuzun vizyonuna ulaşması yolunda, ilke ve değerlerimiz göz önüne alınarak hazırlanmış bir yol haritasıdır. Okulumuzun deneyim ve donanımları, yurt dışı okullar ile olan ilişkilerimizdeki gelişmeler, ulusal ve uluslararası alanda hazırlanan projeler ve bu projelerin hayata geçirilmesi sonucu ortaya çıkan yeni hedefler ve önümüzdeki dönemlerde yapılacak olan çalışmalar bu planda açık bir şekilde ortaya konulmuştur.

Okul çalışanlarımızın, bu stratejik planın uygulanması aşamasında, hazırlık aşamasında olduğu gibi etkin ve önemli görevler üstlenerek, üstlendikleri görevi başarıyla yerine getireceklerine yürekten inanıyor, tüm ekiplerin çalışmalarında başarılar diliyorum. Saygı ve sevgilerimi sunuyorum.

Ergin AKTOP
Başöğretmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Okul Müdürü

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	12
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	13
MİSYONUMUZ.....	13
VİZYONUMUZ.....	13
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	14
STRATEJİK AMAÇ 1.....	14
STRATEJİK AMAÇ 2	16
STRATEJİK AMAÇ 3	17
STRATEJİK AMAÇ 4	19
STRATEJİK AMAÇ 5.....	20
BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Dünyadaki toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Eğitimde ve eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların yaşama geçirilmesi kaçınılmaz hale gelmiştir. Bu amaçla Başöğretmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü uluslararası stratejik planı hazırlama kararı almıştır. Bu amaçla Strateji Geliştirme Kurulu ve Strateji Planlama Ekibi oluşturulmuş; planın sahiplenilmesi ve katılımın en üst düzeyde sağlanması amacıyla stratejik planlama çalışmaları kurum içerisinde duyurulmuş ve toplantılar düzenlenmiştir.

Durum analizlerinin yapılması, misyon ve vizyonun belirlenmesi, stratejik amaç ve hedeflerin oluşturulması, yapılacak faaliyet ve projelerin tanımlanması çalışmaları yapılmıştır.

Tablo-1. Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Başöğretmen MTAL Uluslararasılaşma Stratejik Planlama ve Koordinasyon Ekibi		
Sıra No	Adı-Soyadı	Unvanı
1	Ergin AKTOP	Okul Müdürü
2	Melek ÖNER	Müdür Başyardımcısı
3	Ayfer İLBAY	Bilişim Tek. Öğretmeni
4	Gökçe KÖK	İngilizce Öğretmeni
5	Sevda ŞAHİN	İngilizce Öğretmeni
6	Solmaz Ç. GÖKHAN	Muhasebe ve F. Öğretmeni
7	Taner ÜNLÜER	Bilişim Tek. Öğretmeni
8	Serkan ACAR	Bilişim Tek. Öğretmeni
9	Gülistan MURAT BİLİR	Büro Y. Öğretmeni
10	Berna ÇERKEZOĞLU	Muhasebe ve F. Öğretmeni
11	İlknur ARDIÇ	Pazarlama ve P. Öğretmeni
12	Bengü DEMİRCİ GÜNEN	Ulaştırma H. Öğretmeni
13	Azize KARAHASAN	Okul Aile Birliği
14	Mustafa ÖZALP	İşletme Temsilcisi

HAZIRLIK SÜRECİ

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin Oluşturulması



DURUM ANALİZİ SÜRECİ

Kurumsal Tarihçe	Paydaş Analizi	Kuruluş İçi Analiz	GZFT Analizi
------------------	----------------	--------------------	--------------



Alanlarının Belirlenmesi



Vizyonun Belirlenmesi



Misyonun Belirlenmesi	Temel ilke ve değerlerin belirlenmesi	Stratejik Amaçların Belirlenmesi	Performans Göstergelerinin Belirlenmesi	Stratejiler
-----------------------	---------------------------------------	----------------------------------	---	-------------



NİHAİ STRATEJİK PLAN



İzleme Değerlendirme

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

2.1 KURUMSAL TARİHÇE

Başöğretmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İzmit Lisesi bünyesinde Akşam Ticaret Lisesi olarak, 1959 yılında Cevdet Göktürk müdürlüğünde bir sınıfla faaliyete geçmiştir ve 67 yıldır Eğitim-Öğretim faaliyetini sürdürmektedir. 1971-1972 eğitim-öğretim yılında İzmit Ticaret Lisesi ve Akşam Ticaret Lisesi, Anıtpark yanındaki kendi binasına taşınmıştır. 1989 yılında Anadolu Ticaret Meslek Lisesi de okulumuz bünyesinde açılmıştır.

1993-1994 eğitim öğretim yılında Anıtpark yanındaki okul binası, Kocaeli Üniversitesine devredildiği için Derince Yenikent'teki binasına taşınmıştır. Temmuz 2004 yılında okulumuz Yahya Kaptan Mahallesi'ndeki yeni binasına taşınmış ve halen eğitim öğretime burada devam etmektedir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında okulumuzun ismi Yahya Kaptan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuzun ismi, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Başöğretmen Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bir kez daha değiştirilmiştir.

Okulumuz bünyesinde "Bilişim Teknolojileri, Muhasebe ve Finansman, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Ulaştırma Hizmetleri, Pazarlama ve Perakende" alanları ve bu alanların açık lise ve mesleki eğitim merkezi programları mevcuttur. Okulumuzda 88 eğitimci bulunmaktadır. Anadolu meslek programında 1006, mesleki açık öğretim 6 programında, mesleki eğitim merkezi programında 31 öğrenci vardır. Okulumuzun 34 şubesi, 20 bilgisayardan oluşan 11 tane bilişim laboratuvarı, 1 kütüphanesi, 1 konferans salonu, 1 müzik sınıfı, 1 resim atölyesi bulunmaktadır. Okulumuz MEB Anadolu Meslek Programı uygulanmaktadır. Gelişmiş sanayii kenti Kocaeli' de yer almaktadır.

2.2 OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: İZMİT	
Adres:	Mahalle : Yahya Kaptan	Coğrafi Konum (link):	https://basogretmenmtal.meb.k12.tr
	Posta Kodu : 41100		
	İlçe : İzmit		
	İli : Kocaeli		
Telefon Numarası:	Tel. : 2623116470	Faks Numarası:	Faks : (262) 311 4213
e- Posta Adresi:	964451@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://basogretmenmtal.meb.k12.tr

Kurum Kodu:	964451		Öğretim Şekli:	Normal	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1959			Toplam Çalışan Sayısı	94	
Öğrenci Sayısı:	Kız	489	Öğretmen Sayısı	Kadın	62
	Erkek	571		Erkek	20
	Toplam	1060		Toplam	86
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		38	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		380	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		9

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	3	6
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	18	61	79
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Danışma Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	150	69	94

Kurumsal Yapı ve Teknolojik Yapı

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	√	
Derslik Alanları (m2)	1120	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	160	İş Atölyesi	√	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	√	
Okul Oturma Alanı (m2)	1124	Pansiyon		√

Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4764		√	
Okul Kapalı Alan (m2)	5691		√	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	950		√	
Kantin (m2)	95		√	
Tuvalet Sayısı	60		√	
Diğer (... ..)				

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	286	Yazıcı Sayısı	22
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	30	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	50 Megabit

2.3 PAYDAŞ ANALİZİ

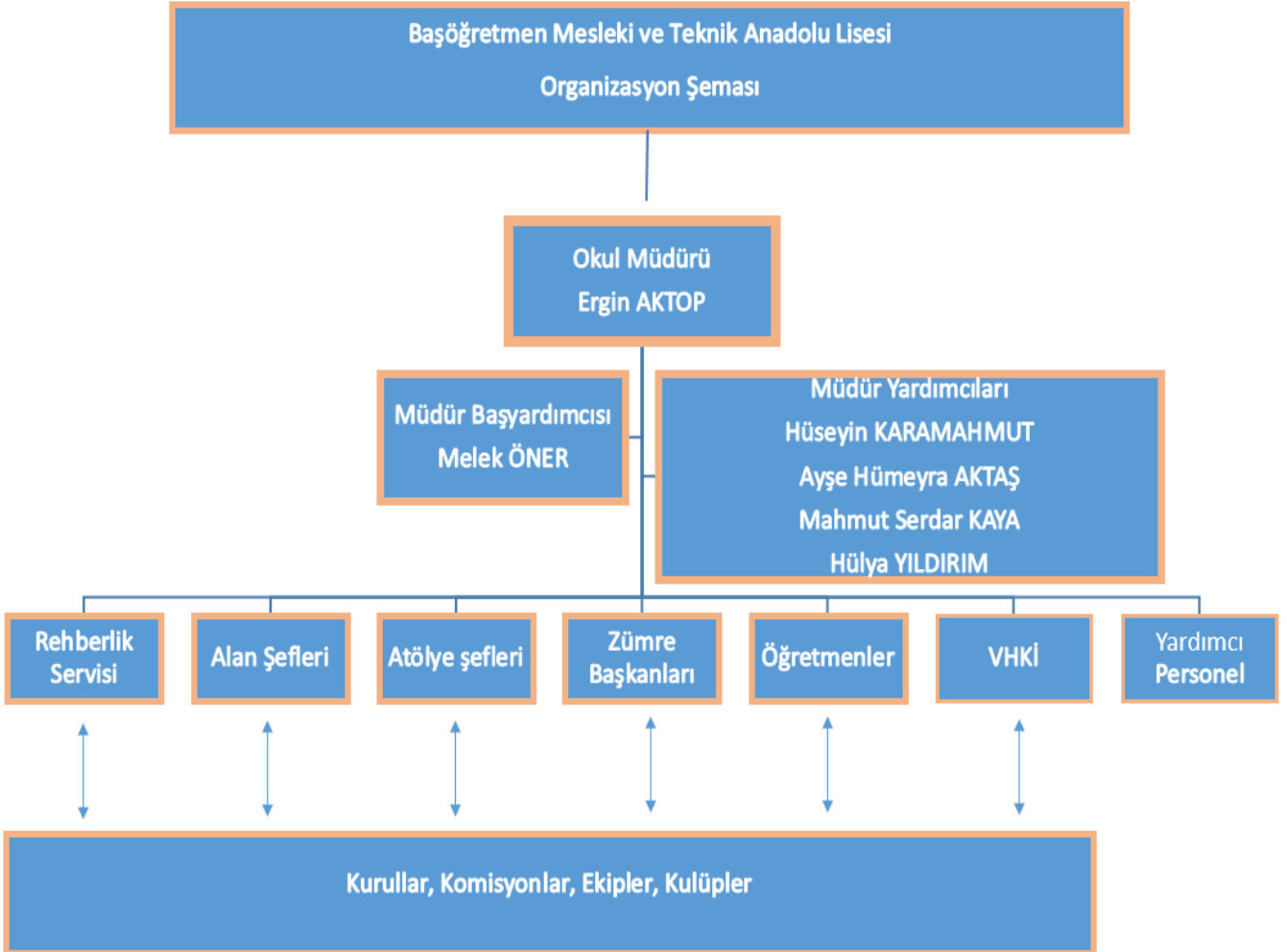
Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşlar (kişi, grup veya kurumlar) tespit edilmiştir.

Paydaş Tablosu:

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Kocaeli Valiliği		√	5	5	5
Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürlüğü		√	5	5	5
İzmit Kaymakamlığı		√	5	5	5
İzmit İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		√	5	5	5
Okul Müdürlüğü	√		5	5	5
Okuldaki görevli öğretmenler	√		5	5	5
Okuldaki öğrenciler	√		5	5	5
Veliler	√		5	5	5
Okul personeli	√		5	5	5
Okul Aile Birliği	√		5	5	5
RAM		√	4	4	4
Halk Eğitim Merkezi		√	3	3	3
İzmit Belediyesi		√	2	2	2
İzmit Mal Müdürlüğü		√	4	4	4

İzmit İlçe Sağlık Müdürlüğü	√	3	3	3
İzmit İlçe Emniyet Müdürlüğü	√	3	3	3
SGK Müdürlüğü	√	4	4	4
İzmit Esnaf Odası	√	3	3	3
İzmit Ticaret Odası	√	3	3	3
Sanayi Odası	√	3	3	3
Bankalar	√	3	3	3
İzmit Devlet Hastanesi	√	3	3	3
Özel Öğretim Kurumları	√	3	3	3
İŞKUR	√	2	2	2
Sivil Toplum Örgütleri	√	2	2	2
Özel sektör	√	1	1	1
Yerel ve Ulusal Medya	√	2	2	2
Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış				
Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir				
Önceliği: 5=Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç				

Kurumsal Yapı(Teşkilat Yapısı)



2.4 TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Kurumumuzda öğretmen, personel, öğrenci, veliler ve paydaşlarımıza hazırlanan anketler uygulandı.

Yapılan durum analizi çalışmaları neticesinde;

- Rehberlik ve yönlendirme,
- Güncel uygulamalı öğrenci eğitimleri,
- Özel eğitim kurumlarının ihtiyaca yanıt verememesi,
- Öğrenci ve eğitim çalışanlarının motivasyon düşüklüğü
- Öğretmenlerimizin mesleki gelişim ihtiyaçlarının olması
- Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının istenilen düzeyde olmaması
- Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımlarının yetersiz olduğu konuları sorun alanı olarak tespit edilmiştir.

Tespiti yapılan sorun alanlarıyla ilgili olarak; etkin bir rehberlik ve yönlendirme sisteminin oluşturulmasına, eğitim çalışanlarının ve öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik çalışmaların kurgulanmasına, eğitim çalışanlarına sunulan fırsat çalışmalarının planlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bulduğumuz yüzyılın gerektirdiği modern eğitim ortamlarında milli ve ahlaki değerleri gözeten, bilim ve teknoloji ışığında değişim ve gelişimlere uyum sağlayabilen, uluslararasılaşma bilincinde bireyler olmalarını sağlamak ve tüm potansiyellerini kullanmaları için Avrupa Birliği standartlarında kaliteli eğitim öğretim hizmeti sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Uluslararası eğitim-öğretim kalitesini yakalayan bir eğitim kurumu olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Okul Eğitimi Gelişim Stratejimiz

Okul olarak karşılaştığımız güçlüklerden biri de yabancı dil becerilerimizin yetersizliğidir. Öğretmenlerimizin alanlarındaki gelişmeleri takip edebilmeleri, Avrupa'daki meslektaşlarıyla işbirliği gerçekleştirebilmeleri, derslerini uluslararası boyuta taşıyabilmeleri için yabancı dil becerilerini geliştirmeleri gerekmekte olup bu konuda desteğe ihtiyaçları vardır. Benzer şekilde öğrencilerimizin, geleceğin iş yaşamına hazırlıklı olmaları için okuma, yazılı ve sözlü iletişim, matematik okuryazarlık, bilişim okuryazarlığı, kodlama becerileri gibi temel becerilerinin yanı sıra yabancı dil ve kültürlerarası iletişim becerilerini artırmamız büyük önem taşımaktadır.

Okul idarecilerimizin de öğretmenlerimiz gibi, iyi bir öğrenci yetiştirme, öğretmenler için daha arzu edilebilir öğrenme koşulları sağlama, okulda olumlu bir iklim oluşturma bilgi, beceri ve yeterliliklerini arttırmayı hedefliyoruz. Okulumuz Uluslararasılaşma Stratejik Planımız doğrultusunda, Avrupa çapında eğitim ağlarına dahil olarak, sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitemizi artırarak, Avrupa çapında iyi uygulamaların değişimi hareketliliklerine katılım sağlayarak, aktif bir Erasmus üyesi olmayı, okulumuzun tüm faaliyetlerine uluslararası bir boyut kazandırmayı hedefliyoruz.

Mesleki Eğitim Gelişim Stratejimiz

Okul olarak güncel gelişmeleri takip edip rekabetçi bir kurum olarak geniş bir dünyayla bağlantı halinde olmamız gerektiğine inanıyoruz. Okul olarak kendimizi süratle Avrupa standartlarına entegre hale getirmeli ve uluslararası işbirlikleri geliştirmeliyiz. Okul olarak; uluslararasılaşma ve kalitenin okulumuzdaki eğitimin her noktasında artırılmasını, okulumuzun çalışmalarına bölge sınırları ötesinde devam edebilmeyi hedefliyoruz. Okulumuzun uluslararasılaşması; okulumuzun ve buna bağlı olarak mesleki eğitimin cazibesini ve kalitesini arttıracaktır. Okul olarak gerçekleştireceğimiz Erasmus hareketlilikleriyle; iyi uygulamaları paylaşp, yeni ve yenilikçi pedagojik yöntem ve teknolojileri tecrübe edecek olan idareci ve öğretmenlerimizin mesleki gelişimine katkı sağlanacaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası proje tabanlı yöntemlerle 21. yüzyıl becerileri ile bütünleşik, kaliteli eğitim hizmeti sunma çalışmaları kapsamında yapılacak çalışmalara yol gösterecek stratejik amaçlarımız şunlardır:

STRATEJİK AMAÇ 1

2027 yılına kadar her alandan öğrencilerimizin %70' inin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel, teknolojik çalışmalardan en az 1'ine aktif katılımını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Okul idarecilerimizin eğitim-öğretim ortamlarımızı iyileştirecek proje tabanlı bilimsel, teknolojik, sosyal, kültürel, sanatsal çalışmalara katılımını sağlamak

Stratejik Hedef 1.2. Öğretmenlerimizin Eğitim-öğretim ortamlarımızı iyileştirecek proje tabanlı bilimsel, teknolojik, sosyal, kültürel, sanatsal çalışmalara katılımını sağlamak

Stratejik Hedef 1.3. Öğrencilerimizin Eğitim-öğretim ortamlarımızı iyileştirecek proje tabanlı bilimsel, teknolojik, sosyal, kültürel, sanatsal çalışmalara katılımını sağlamak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2027)	Sorumlu Birim
10	Erasmus+ Programlarına/Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı	15	35	Proje Ekibi
11	Erasmus+ Arası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	5	50	Proje Ekibi
12	Erasmus+ Arası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Yönetici Sayısı	2	5	Proje Ekibi
13	Erasmus+ bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	5	10	Proje Ekibi
14	Erasmus+ bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan yönetici sayısı	2	5	Proje Ekibi
15	E-twinning portalına kayıtlı öğretmen sayısı	3	6	Proje Ekibi
16	E-twinning portalında yürütülen proje sayısı	2	5	Proje Ekibi
17	E-twinning bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	3	6	Proje Ekibi
18	E-twinning bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan yönetici sayısı	0	1	Proje Ekibi

Riskler	AB Fonlarında yapılması muhtemel kısıtlamalar TÜBİTAK Fonlarında yapılması muhtemel kısıtlamalar Ar-Ge çalışmalarına ayrılan bağımsız bir bütçe kaleminin olmaması
Stratejiler	Öğretmen ve öğrencilerimize yabancı dil eğitimine teşvik edecek. Öğrencilerimizin çoğunluğunun en az 1 yerel/ulusal/uluslararası proje çalışmasına katılımı sağlanacak Proje çalışmalarına öğrenci velilerinin katılımı sağlanacak
Maliyet Tahmini	25000TL
Tespitler	Okulumuzun bağımsız bir bütçesinin olmaması Okul-Aile birliği gelirlerinin zorunlu ihtiyaçları karşılayacak miktarda olması
İhtiyaçlar	Proje hazırlama eğitimleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmen ve öğrencilerimize proje bilgilendirme eğitimi verilecek.	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Öğrencilerimizin çoğunluğunun en az 1 yerel/ulusal/uluslararası proje çalışmasına katılımı sağlanacak	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Proje çalışmalarına öğrenci velilerinin katılımı sağlanacak.	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran

STRATEJİK AMAÇ 2

Okulumuz uluslararası işbirlikleri sayısını arttırmak ve Avrupa Eğitim ağlarına dahil olmak Stratejik Hedef 2.1 Öğretmenlerimiz için yurt dışı hizmetiçi eğitim ve iş başı deneyimi faaliyetleri gerçekleştirmek için faydalanacağı ağlara katılım sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2 Sanal hareketlilikler ve e-twinning projeleri yoluyla uluslararası eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2027)	Sorumlu Birim
1	eTwinning ağına katılan sayısı	0	1	Proje Ekibi
2	School Education Gateway ağına katılan sayısı	0	1	Proje Ekibi
4	EPALE ağına katılan sayısı	28	28	Proje Ekibi
13	Erasmus+ bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	8	15	Proje Ekibi
14	Erasmus+ bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan yönetici sayısı	3	5	Proje Ekibi
15	E-twinning portalına kayıtlı öğretmen sayısı	3	5	Proje Ekibi
16	E-twinning portalında yürütülen proje sayısı	2	5	Proje Ekibi
17	E-twinning bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	8	20	Proje Ekibi
18	E-twinning bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan yönetici sayısı	0	1	Proje Ekibi

Riskler	Yabancı Dil yetersizliği İsteksizlik Vakit kaybı görme
Stratejiler	Dil gelişiminin desteklenmesi Erasmus eğitim program eğitimine teşvik etme Deneyim paylaşımı sağlanması Eğitim videolarının sanal paylaşımı
Maliyet Tahmini	100000TL
Tespitler	Okulumuzun bağımsız bir bütçesinin olmaması Okul-Aile birliği gelirlerinin zorunlu ihtiyaçları karşılayacak miktarda olması
İhtiyaçlar	Proje hazırlama eğitimleri Dil geliştirme eğitimleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmen ve öğrencilerimize proje bilgilendirme eğitimi verilecek.	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Öğretmen ve öğrencilerimizin çoğunluğunun en az 1 eğitime katılımı sağlanacak	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Proje eğitimlerine öğrenci velilerinin katılımı sağlanacak.	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran

STRATEJİK AMAÇ 3

İdareci, öğretmen ve Öğrencilerimizin Avrupa Komisyonunun çok dillilik politikası doğrultusunda sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkı sağlayabilecek şekilde dil becerilerini geliştirmek

Stratejik Hedef 3.1 Okul yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesinden (CEFR) yararlanarak belirlenen dil seviyelerini yükseltmek

Stratejik Hedef 3.2 Okul yöneticilerimizin, öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin Erasmus çevrim içi dil (OLS) çerçevesinde kurumsal, mesleki ve bireysel kazanım amaçlı yabancı dil becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamak

Stratejik Hedef 3.3 Yabancı dil öğretmenlerimizin online dil gelişimine odaklanan öğretme yöntemlerini kullanmalarını teşvik etmek

Stratejik Hedef 3.4 Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin okulumuzda, halk eğitimlerde açılan yabancı dil kurslarına katılımını sağlamak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2027)	Sorumlu Birim
1	Kurumda Açılan yabancı dil destekleme yetiştirme kursu sayısı	3	6	Proje Ekibi
2	Kurumda Açılan yabancı dil halk eğitim kursu sayısı	0	4	Proje Ekibi
3	Kurumda Açılan yabancı dil destekleme yetiştirme kursuna katılan öğrenci sayısı	15	75	Proje Ekibi
4	Kurumda Açılan yabancı dil halk eğitim kursuna katılan öğrenci sayısı	0	75	Proje Ekibi
13	Kurumda Açılan yabancı dil halk eğitim kursuna katılan öğretmen sayısı	0	15	Proje Ekibi
14	Özel kurumlarda düzenlenen yabancı dil kursuna katılan öğrenci sayısı	15	30	Proje Ekibi
15	Özel kurumlarda düzenlenen yabancı dil kursuna katılan öğretmen sayısı	6	12	Proje Ekibi
16	En az temel seviye bir yabancı dil bilen öğrenci sayısı	650	1000	Proje Ekibi
17	En az temel seviye iki yabancı dil bilen öğrenci	5	35	Proje Ekibi
18	En az temel seviye bir yabancı dil bilen öğretmen sayısı	50	75	Proje Ekibi
19	En az temel seviye iki yabancı dil bilen öğretmen sayısı	3	10	Proje Ekibi
20	En az orta seviye bir yabancı dil bilen öğrenci sayısı	350	500	Proje Ekibi
21	En az orta seviye bir yabancı dil bilen öğretmen sayısı	15	40	Proje Ekibi

Riskler	Eğitmen bulunamaması Kursiyer bulunamaması Dil öğrenme isteksizliği
Stratejiler	Dil gelişimini teşvik edici sunumlar Kurs gün-saat alternatiflerinin sunulması Online eğitim sitelerine teşvik
Maliyet Tahmini	OTL
Tespitler	Yüz yüze kurslar Meb destekli açılacak Online ücretsiz sitelerden faydalanılacak
İhtiyaçlar	Proje hazırlama eğitimleri Dil geliştirme eğitimleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmen ve öğrencilerimize CEFR sistemi , OLS sitesi ve online dil geliştirme bilgilendirme eğitimi verilecek.	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Halk Eğitim kursu ve Destekleme yetiştirme kursu açmak	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.3	Öğrencilerimizin destekleme yetiştirme kursuna katılımı sağlanacak	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.4	Öğretmenlerin ve öğrencilerin halk eğitim kursuna katılımı sağlanacak	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran

STRATEJİK AMAÇ 4

Okulumuzun eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirecek uluslararası işbirlikleri kurulacak yarışma ve projelere başvuru yapılmasını teşvik etmek

Stratejik Hedef 4.1 Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve istihdam edilebilirliklerini arttırmak üzere yurt dışı staj ve eğitim hareketliliği proje fırsatlarına başvurmak

Stratejik Hedef 4.2 Okulumuz yöneticileri ile mesleki eğitim alan ve genel eğitim alan öğretmenleri için yurt dışı çalışma, hizmet içi eğitim ve iş başı eğitim hareketliliği proje fırsatlarına başvurmak ve bu tür hareketliliklere ev sahipliği yapmak.

Stratejik Hedef 4.3 Öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve yurt dışındaki meslektaşlarıyla rekabet edebilirliklerini arttırmak üzere Eruoskills ve Worldskills gibi uluslararası yarışmalara katılmak

Stratejik Hedef 4.4 Proje ve ARGE çalışmalarını attırmaya yönelik seminer ve kurslar düzenlemek

Stratejik Hedef 4.5 Okulumuzda yapılacak uluslararası işbirliklerini desteleyecek ve geliştirecek ulusal proje ortaklıkları kurmak

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2023)	Hedef (2027)	Sorumlu Birim
1	TÜBİTAK 2204 başvuru sayısı	0	1	Proje Ekibi
2	TÜBİTAK 2204 kabul sayısı	0	1	Proje Ekibi
3	TÜBİTAK 4006 başvuru sayısı	15	18	Proje Ekibi
4	TÜBİTAK 4006 kabul sayısı	15	18	Proje Ekibi
5	Avrupa Komisyonu Tarafından Açılan Teklif Çağrılarında Başvuru Sayısı	3	5	Proje Ekibi
6	Uluslararası (diğer) projelere/yarışmalara yapılan başvuru sayısı	0	2	Proje Ekibi

7	Ulusal (diğer) projelere/yarışmalara yapılan başvuru sayısı	10	20	Proje Ekibi
8	Uluslararası (diğer) projelerde/yarışmalarda derece elde edilen başvuru sayısı	0	1	Proje Ekibi
9	Ulusal (diğer) projelerde/yarışmalarda derece elde edilen başvuru sayısı	1	5	Proje Ekibi
16	E-twinning portalında yürütülen proje sayısı	2	5	Proje Ekibi
17	E-twinning bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	8	20	Proje Ekibi
18	E-twinning bilgilendirme toplantılarına/eğitimlerine katılan yönetici sayısı	0	1	Proje Ekibi
22	Bilimsel ve teknolojik çalışmalar kapsamında düzenlenen (şenlik, sergi, yarışma) faaliyet sayısı	3	5	Proje Ekibi

No	Eylem ifadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmen ve öğrencilerimize başvurabilecekleri uluslararası proje fırsatlarına bilgilendirme eğitimi verilmesi	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran
1.1.2	Proje fırsatlarından faydalanmak isteyenlere başvuru hazırlık süreci eğitimi verilmesi	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran

STRATEJİK AMAÇ 5

Okulumuzun yurt dışında tanınır kılacak ve öğrencilerin rekabet edebilirliklerini arttıracak uluslararası geçerliliği olan belgeleri almak üzere çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 5.1 Avrupa ve Dünya çapındaki eğitim ağlarına dâhil olmak ve bu ağların uluslararası etkinliklerine katılmak

Stratejik Hedef 5.2 Avrupa'da ve Dünyada gerçekleştirilen sektör fuarlarına stant açarak ziyaretçi formatı ile katılım sağlamak üzere çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 5.3 Uluslararası proje hibe fırsatlarını değerlendirmek

Stratejik Hedef 5.3 Uluslararası kabul edilen proje hareketliliklerinde ev sahibi kurumun verebileceği tüm belgeleri araştırarak talep etmek

HEDEFE İLİŞKİN GÖSTERGELER				
Sıra	Gösterge	Mevcut (2018)	Hedef (2023)	Sorumlu Birim
1	Avrupa Komisyonu Tarafından Açılan Teklif Çağrılarına Başvuru Sayısı	6	8	Proje Ekibi
2	Uluslararası (diğer) projelere/yarışmalara yapılan başvuru sayısı	4	5	Proje Ekibi
3	Erasmus+ Programlarına/Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı	8	20	Proje Ekibi

4	Erasmus+ Arası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	18	40	Proje Ekibi
5	Erasmus+ Arası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Yönetici Sayısı	2	10	Proje Ekibi
6	E-twinning portalına kayıtlı öğretmen sayısı	8	15	Proje Ekibi
7	E-twinning portalında yürütülen proje sayısı	2	5	Proje Ekibi
8	Bilimsel ve teknolojik çalışmalar kapsamında düzenlenen (şenlik, sergi, yarışma) faaliyet sayısı	2	2	Proje Ekibi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğretmen ve öğrencilerimize başvurabilecekleri uluslararası proje fırsatları ve uluslararası geçerliliği olan belgeler ile ilgili bilgilendirme eğitimi verilmesi	Proje ekibi	01 Eylül-30 Haziran

BÖLÜM IV: STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik Planı izleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler şunlardır:

Katılımcılık

Saydamlık

Hesap verebilirlik

Bilimsellik

Tutarlılık

Nesnellik

Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,

Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,

Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Bakanlık faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi

Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,

Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,

Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır

Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak konsolide edilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında "stratejik plan izleme raporu" hazırlanacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli tedbirler alınacaktır.

Yılın tamamına ilişkin ikinci izleme kapsamında, Strateji Geliştirme Şubesi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir. Bu aşamadaki amaç, varsa öncelikle plan sonu hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve plan sonu hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli tedbirler alınacaktır. Değerlendirmeler ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik gibi kriterlere göre yapılacaktır. İzleme ile değerlendirme toplantıları, ihtiyaca göre daha kısa dönemler halinde de gerçekleştirilebilecektir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak konsolide edilmesi, analizi, değerlendirilmesi ve üst yöneticiye sunulması ise Strateji Geliştirme Hizmetlerinin sorumluluğundadır.

	A DI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Ergin AKTOP	Okul Müdürü	
2	Melek ÖNER	Müdür Başyardımcısı	
3	Ayfer İLBAY	Bilişim Tek. Öğretmeni	
4	Gökçe KÖK	İngilizce Öğretmeni	
5	Sevda ŞAHİN	İngilizce Öğretmeni	
6	Solmaz Ç. GÖKHAN	Muhasebe ve F. Öğretmeni	
7	Taner ÜNLÜER	Bilişim Tek. Öğretmeni	
8	Serkan ACAR	Bilişim Tek. Öğretmeni	
9	Gülistan MURAT BİLİR	Büro Y. Öğretmeni	
10	Berna ÇERKEZOĞLU	Muhasebe ve F. Öğretmeni	
11	İlknur ARDIÇ	Pazarlama ve P. Öğretmeni	
12	Bengü DEMİRCİ GÜNEN	Ulaştırma H. Öğretmeni	
13	Azize KARAHASAN	Okul Aile Birliği	
14	Mustafa ÖZALP	İşletme Temsilcisi	